รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2554

งานประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553 (มิถุนายน 2553 – พฤษภาคม 2554)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2554 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 4 – 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์จักรภพ วงศ์ละคร กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ์ ข้ามสี่ กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ โอสถาพันธุ์ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกาญจน์ จันทร์เรือง กรรมการ
6. นางสาวศิริกานดา ไข่คำ กรรมการและเลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 4 – 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

สถานที่ทำการประเมิน

ณ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลทั่วไปของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี เดิมเป็นภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ สังกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร ซึ่งเป็นคณะแรกที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ พ.ศ. 2518 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2518 โดยสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ได้โอนย้ายสังกัดจากกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดในทบวงมหาวิทยาลัย ต่อมาปี พ.ศ. 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น“ มหาวิทยาลัยแม่โจ้” ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ย้ายจากทบวงมหาวิทยาลัยมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาร วงศ์มณีรุ่ง เป็นรักษาการคณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมามี

การสรรหาคณบดีและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร. สุทัศน์ ศิริ เป็นคณบดี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 งาน คือ 1) งานบริหารและธุรการ 2) งานคลังและพัสดุ 3) งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ 4) งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา 5) งานบริการวิชาการและวิจัย และ จัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวน 791 คน มีบุคลากรรวม จำนวน 74 คน และมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน รวมจำนวน 24,729,000 บาท

ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อผลิตบุคลากรในสาขาวิชาชีพให้มีทักษะใฝ่รู้ สู้งาน คิดเป็น และมีความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

วิสัยทัศน์

สร้างนักสัตวศาสตร์ระดับแนวหน้าของประเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาทางด้านการผลิตสัตว์
2. บูรณาการวิจัยอย่างมีทิศทาง เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และบริการวิชาการ พัฒนาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการและความร่วมมือด้านการผลิตสัตว์แก่ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. พัฒนางานฟาร์มสัตว์ และวิสาหกิจให้ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และก่อเกิดรายได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาทางด้านการผลิตสัตว์
2. เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
3. เพื่อให้การบริการวิชาการและความร่วมมือด้านการผลิตสัตว์แก่ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. เพื่อพัฒนางานฟาร์มสัตว์ และวิสาหกิจให้ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และก่อเกิดรายได้

บทสรุปผู้บริหาร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี เดิมเป็นภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ สังกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร ซึ่งเป็นคณะแรกที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ พ.ศ. 2518 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2518 โดยสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ได้โอนย้ายสังกัดจากกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดในทบวงมหาวิทยาลัย ต่อมาปี พ.ศ. 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น" มหาวิทยาลัยแม่โจ้" ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ย้ายจากทบวงมหาวิทยาลัยมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 และได้แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 งาน คือ 1) งานบริหารและธุรการ 2) งานคลังและพัสดุ 3) งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ 4) งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา 5) งานบริการวิชาการและวิจัย

ปีการศึกษา 2553 คณะสัตวศาสตร์ จัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และระดับปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวน 791 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 759 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 32 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 253 คน มีบุคลากรรวม จำนวน 74 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 23 คน สายสนับสนุน จำนวน 51 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการ ศ : รศ : ผอ : อ. คิดเป็นสัดส่วน 0 : 5 : 8 : 10 มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก : ระดับปริญญาโท : ปริญญาตรี คิดเป็นสัดส่วน 17 : 4 : 2 และมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน รวมจำนวน 24,729,000 บาท

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี และได้สอบถาม สัมภาษณ์ จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใน 9 องค์ประกอบ รวม 20 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการประเมิน เท่ากับ 3.79 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบเป็น ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	4.45	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
คะแนนรวม	3.79	ดี

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีจุดเด่น ในด้านคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากภายนอกในระดับสูง

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบเป็น ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
คะแนนรวม	3.84	ดี

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีจุดเด่น ในด้านคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากภายนอกในระดับสูง

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ
นำเสนอในวันที่ 5 กรกฎาคม 2554
ณ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้และกลยุทธ์เชิงรุกเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรกำหนด KPI OWNER และ DATA OWNER ของตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ควรมีการแปลงกลยุทธ์จากแผนกลยุทธ์ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สมบูรณ์ และสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้
3. ควรมีการสรุปภาพรวมของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เทียบกับค่าเป้าหมายว่าในแต่ละปีมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด ตัวบ่งชี้ใดบ้างที่ไม่บรรลุเป้าหมาย และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
4. ควรมีการทบทวนและวิเคราะห์แผนกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไป รวมไปถึงการทบทวน SWOT Analysis ของคณะ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมและท้าทายต่อการดำเนินงานเพื่อการบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้
5. ควรจัดทำปฏิทินที่สอดคล้องกับระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผน เช่น กำหนดการประเมินแผน และปรับแผน ในรอบ 3 เดือน 6 เดือน หรือ 9 เดือน ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก ทำให้คณะมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินหลักสูตรตามความเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้นำมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน
2. ควรเสริมมาตรการเร่งรัดให้คณาจารย์ที่ครบกำหนดในการขอตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยเร็ว
3. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น และรายงานผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เกี่ยวกับการนำผลการวิจัยที่นำไปใช้
4. ควรให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนรายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนหรือการพัฒนางานในหน้าที่
5. ควรบริหารจัดการอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และสัตว์ทดลองให้เพียงพอ
6. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มทักษะด้านการส่งเสริมการขาย การตลาด และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและหลากหลาย เช่น การจัดอบรม การทำกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน รวมถึงการอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรรายงานผลการจัดกิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพให้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรรายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความสามารถในการหาทุนวิจัย โดยเฉพาะจากแหล่งทุนภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการให้มากขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างนวัตกรรมได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยเพื่อการนำเอาผลงานวิจัยของคณาจารย์ของคณะฯ เผยแพร่ ผลงานในส่วนของ “งานวิจัย” ในเว็บไซต์ ของคณะ
2. ควรต่อยอดงานวิจัยบางเรื่องที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมด้าน การเป็นแหล่งเรียนรู้ในเชิงวิชาการทั้งในรูปของฐานเรียนรู้ และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมต่างๆ
2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ จำนวนหลายหน่วยงาน ซึ่งเป็นกลไกที่จะช่วยส่งเสริมให้การบริการวิชาการมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องยั่งยืน และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมมากขึ้น
3. มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเด่นชัด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการประเมินผลกระทบและประโยชน์ของการให้บริการวิชาการแก่สังคม
1. ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป
2. ควรมีการสำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อประกอบการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ

องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. คณะมีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเรื่องการทำบุญสัตว์ทดลองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษา และบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการติดตามและประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อๆ ไป
2. ควรเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการทำบุญสัตว์ทดลองร่วมกับคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและอาจขยายผลโดยการร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการบริหารจัดการของคณะให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ผู้บริหารมีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่งผลให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสในการพัฒนาทักษะ และความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการจัดการความรู้ในงานประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนางานประจำให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นข้อมูลให้บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้ในอนาคต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษา (บ.ก.ศ.) เพื่อให้คณาจารย์สามารถเบิกจ่ายได้สะดวกยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ในการจัดการความรู้ ควรกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจนและให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของคณะ เพื่อจะให้ได้องค์ความรู้หรือวิธีการที่จะผลักดันให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายกลยุทธ์นั้นๆ
2. ควรมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และสามารถสืบค้นได้ง่าย

องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ โดยมีการรายงานสถานะทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน
2. มีแนวทางในการแสวงหาทรัพยากรทางด้านการเงินเพิ่มเติมนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ส่งผลให้คณะมีทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการภายในคณะ
3. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ปรากฏผลชัดเจน เช่น วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแผนระยะยาว รวมถึงการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษา (บ.ก.ศ.) เพื่อให้คณาจารย์สามารถเบิกจ่ายได้สะดวกยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ในการจัดการความรู้ ควรกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจนและให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของคณะ เพื่อจะให้ได้องค์ความรู้หรือวิธีการที่จะผลักดันให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายกลยุทธ์นั้นๆ
2. ควรมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และสามารถสืบค้นได้ง่าย

องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ โดยมีการรายงานสถานะทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน
2. มีแนวทางในการแสวงหาทรัพยากรทางด้านการเงินเพิ่มเติมนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ส่งผลให้คณะมีทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการภายในคณะ
3. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ปรากฏผลชัดเจน เช่น วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแผนระยะยาว รวมถึงการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศในการประกันคุณภาพการศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรนำแนวปฏิบัติที่ดีในเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพในด้านต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงาน

1. ในการตั้งค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ควรระบุค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ หรือจำนวนตัวเลข ไม่ควรตั้งเป็นค่าคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้
2. ควรปรับปรุงการอ้างอิงเอกสารหลักฐาน เนื่องจากพบว่าเอกสารบางรายการไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน
3. ควรรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		คะแนน		บันทึกข้อคิดเห็นภาคสนาม
	กำหนดไว้	บรรลุ	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%,สัดส่วน)	ประเมินตนเอง	กรรมการ	
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ					**5.00**	**5.00**	
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (ปีงบประมาณ)	8 ข้อ			8 ข้อ	5	5	
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต					**4.12**	**4.45**	
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ปีการศึกษา)	5 ข้อ			4 ข้อ	4	5	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (อาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ, ปีการศึกษา)	ร้อยละ ...		17 / 23	73.91	5	5	
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ, ปีการศึกษา)	ร้อยละ...		13 / 23	56.52	4.69	4.71	
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ปีการศึกษา)	4 ข้อ			4 ข้อ	3	3	ข้อ 1 2 3 5
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ปีการศึกษา)							ใช้ผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย (ตามมติสภาม.)
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา)	5 ข้อ			6 ข้อ	4	4	มีข้อ 1 2 3 4 ขาดข้อ 5 ข้อ 6 ใช้ผลประเมินการสอนแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 แต่ของคณะรายวิชามากกว่า 99% ได้มากกว่า 3.51
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (ปีการศึกษา)	5 ข้อ			4 ข้อ	4	5	มีข้อ 1 - 5
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (ปีการศึกษา)	5 ข้อ						ใช้ผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย (ตามมติสภาม.)
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					**3.50**	**3.50**	
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (ปีการศึกษา)	4 ข้อ			4 ข้อ	3	3	มี 4 ข้อ ตามที่ประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ปีการศึกษา)	5 ข้อ			5 ข้อ	4	4	มี 5 ข้อ ตามที่ประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย					**3.33**	**3.00**	
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา)	5 ข้อ			4 ข้อ	3	2	มีข้อ 1 2 และ ข้อ 4
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา)	3 ข้อ			2 ข้อ	2	2	มีข้อ 1 และ ข้อ 5
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			5,803,562	252,328.78	5	5	ทุนวิจัย 4,821,562 บาท / 23 ได้ 209,633.13 บาท

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		คะแนน		บันทึกข้อคิดเห็นภาคสนาม
	กำหนดไว้	บรรลุ	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%,สัดส่วน)	ประเมินตนเอง	กรรมการ	
(อาจารย์และนักวิจัยปฏิบัติงานจริงปีการศึกษา, เงินปีงบประมาณ)			23				
จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา			23				
จำนวนนักวิจัยในปีการศึกษา							
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม					**2.50**	**2.50**	
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (ปีการศึกษา)	4 ข้อ			3 ข้อ	3	3	มี ข้อ 1-3
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (ปีการศึกษา)	2 ข้อ			2 ข้อ	2	2	มี ข้อ 1-2
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					**3.00**	**3.00**	
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ปีการศึกษา)	4 ข้อ			3 ข้อ	3	3	มีตามที่ประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ					**4.00**	**4.00**	
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ปีการศึกษา)	7 ข้อ			6 ข้อ	4	4	มี ข้อ 1 - 6
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (ปีการศึกษา)	3 ข้อ			3 ข้อ	3	3	มีตามที่ประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ปีการศึกษา)							ใช้ผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย (ตามมติสภาม.)
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (ปีการศึกษา)	6 ข้อ			6 ข้อ	5	5	มีตามที่ประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ					**4.00**	**4.00**	
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (ปีงบประมาณ)	7 ข้อ			6 ข้อ	4	4	มี ข้อ 1-6
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					**4.00**	**4.00**	
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ			8 ข้อ	4	4	มีข้อ 1-4 และ ข้อ 6-8
คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ตัวบ่งชี้					**3.73**	**3.79**	
ผลการประเมิน					ดี	ดี	

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การเรียนการสอน	4.86	4.25	-	4.45	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	3.50	-	3.50	พอใช้
4. การวิจัย	5.00	2.00	-	3.00	พอใช้
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	3.00	-	3.00	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้
7. การบริหารและการจัดการ	-	3.00	-	4.00	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	4.90	3.50	-	3.79	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	พอใช้	-		

ตารางสรุปค่าคะแนนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	4.50	4.50	4.50	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.17	-	4.17	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.90	5.00	-	4.93	ดีมาก
ตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานเรียนรู้ และสังคมแห่งการเ	-	2.50	-	2.50	ต้องปรับปรุง
รวม	4.90	4.00	4.50	3.79	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	ดี		

ตารางสรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมุมมองของการบริหารจัดการด้านต่างๆ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	รวม
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	3.50	-	3.50	พอใช้
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	3.88	-	3.88	ดี
3. ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	ดี
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	4.86	2.50	-	3.68	ดี
รวม	4.90	3.59	-	3.79	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	-		

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์จักรภพ วงศ์ละคร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ข้ามสี่)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ โอสถาพันธุ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกาญจน์ จันทร์เรือง)

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวศิริกานดา ไข่คำ)

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2554

09.00 – 09.30 น.	คณบดี กล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงาน ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และศึกษาเอกสารและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และศึกษาเอกสารและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม (ต่อ)
14.00 – 16.00 น.	สัมภาษณ์
	กลุ่มที่ 1
	เวลา 14.00 – 15.00 น. ตัวแทนคณาจารย์
	เวลา 15.00 – 16.00 น. ผู้ใช้บัณฑิต
	กลุ่มที่ 2
	เวลา 14.00 – 15.00 น. ตัวแทนนักศึกษา (ตัวแทนสโมสร/ชมรม)
	เวลา 15.00 – 16.00 น. ตัวแทนศิษย์เก่า
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปงานประจำวัน

วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2554

09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมิน
15.00 น. เป็นต้นไป	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กลุ่มที่ 1

เวลา 14.00 – 14.40 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร

รศ.ดร. สุทัศน์ ศิริ คณบดี

รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ดร. วินัย โยธินศิริกุล รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผศ.ดร. อภิชัย เมฆบังวัน รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ

นางแสงจันทร์ ศรีวังพล หัวหน้าสำนักงานคณบดี

เวลา 14.40 – 16.00 น. คณาอาจารย์

น.สพ.ภาณุพงศ์ มหาพรหม

อาจารย์จำรูญ มณีวรรณ

ผศ.ดร.นรินทร์ ทองวิทยา

เวลา 15.20 – 16.00 น. เจ้าหน้าที่

นางรจนา อุดมรักษ์

นางสาวอรทัย ปรีชา

นางดาริน ชมภูพันธ์

นางสาวศิวริน จักรอิศราพงศ์

นายครรชิต ชมภูพันธ์

กลุ่ม 2

เวลา 14.00 – 15.00 น. ตัวแทนศิษย์เก่า

นางสาวจุฑารัตน์ เจริญศิลป์

นายพิชิต วรรณคำ

ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

คุณนิตยา งามสง่า ผู้จัดการฝ่ายบุคคลบริษัทเบทาโกร จำกัด

คุณโกสิน ถือแก้ว ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการกิจการผลิตและขาย สุกรภาคเหนือ

เวลา 15.00 – 16.00 น. ตัวแทนนักศึกษา (ตัวแทนสโมสร/ชมรม)

นักศึกษาระดับปริญญาโท ปี 1 นายปณัท สุขสร้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท ปี ๒ นายวรัญญู มหาวิจิตร

นายกสโมสรนักศึกษา นายณัฐวุฒิ สุพาสอน

ตัวแทนชมรม นายอดิศร ผัดวงค์

นักศึกษาปี 1 นางสาวชฎาพร พรหมเผ่า

นักศึกษาปี 2 นายอดิพงษ์ ราชมา

นักศึกษาปี 3 นางสาวรัชนีภรณ์ ถาอ้าย

นักศึกษาปี 4 นายวันชัย เหลี่ยมศรี

ภาคผนวก ค

ภาพการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2552

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประธานฯ กล่าวชี้แจงการประเมินคุณภาพภายใน

คณบดี คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการฯ

สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร

สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

คณบดีรับมอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาคผนวก ง

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมภาษณ์ การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตส่วนใหญ่ที่รับเข้าทำงานเป็นสาขาสุกร/สัตว์ปีกซึ่งไปทำงานเป็นนักวิชาการส่งเสริมและผู้แทนขาย เป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาการเป็นอย่างมาก แต่ควรเพิ่มเติมทักษะการนำเสนองาน ความรู้ด้านการตลาด และทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น โดยอาจจะสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเฉพาะ รวมถึงการทำกิจกรรมเสริมการเรียนด้วย เพื่อให้บัณฑิตนำทักษะที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. บัณฑิตมีความอดทน สู้งานหนัก และรับผิดชอบงานได้เป็นอย่างดี
3. ได้รับการเชิญเข้ามาร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการบริหารจัดการนโยบาย รวมถึงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
4. บัณฑิตสาขาสุกรมีความโดดเด่น สามารถทำงานได้เลยทั้งงานฟาร์มและการส่งเสริมการขาย ส่วนสาขาสัตว์ปีกและสาขาอาหารสัตว์สามารถทำงานในฟาร์มและห้องปฏิบัติการได้เป็นอย่างดีแต่ควรเพิ่มเติมทักษะด้านการส่งเสริมการขายให้มากขึ้น

ศิษย์เก่า

1. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถาบัน
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งและเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
3. ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ โดยให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่คณะจัด และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานอาชีพ
4. ควรจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในที่ประชุม อบรมและสัมมนา
5. ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาด้วย

นักศึกษาปริญญาตรี

1. นักศึกษามีความพึงพอใจในสวัสดิการที่คณะจัดให้ รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่คณาจารย์จัดให้
2. คณะให้การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างมาก ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง
3. ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อรองรับความเป็นนานาชาติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาปริญญาโท

1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโทมีไม่เพียงพอ คณะควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
2. คณะควรจัดตารางเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการให้เป็นระบบ แยกตารางเวลาในการใช้ให้ชัดเจนระหว่างนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาปริญญาตรี